

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Плотниковой Виктории Юрьевны на тему «Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация В.Ю. Плотниковой посвящена решению значимых теоретических и прикладных проблем теории семейного воспитания – формированию образа семьи у студентов вуза.

Современные условия формирования и развития личности в вузе, как правило, не включают в себя воспитание семейственности и формирование образа семьи. В связи с этим в последнее время актуальность приобретают разработки теоретических и практических положений формирования образа семьи у студентов вуза. Следует отметить, что актуальность исследования В.Ю. Плотниковой обусловлена противоречиями, которые отражаются в потребностях общества и личности, в недостаточной разработанности моделей образа семьи, в необходимости создания программ формирования образа семьи, ориентированных на современную молодежь.

Анализ автореферата показывает, что В.Ю. Плотникова системно изучила теоретико-методологические основы исследуемой проблемы с позиции философии, психологии и педагогики; четко определила объект, предмет, цель, гипотезу и задачи исследования. Фундаментальность исследования выражается в рассмотрении понятия образ семьи с различных теоретических и методологических позиций.

В теоретической части исследования осуществлен анализ понятия «образ семьи», его содержания, структуры, факторов и условий, влияющих на его формирование. Достоинством диссертационного исследования В.Ю. Плотниковой является системное рассмотрение работ (О.С. Гуровой, Н.С. Даниловой, А.А. Денисовой, Е.А. Ипполитовой, Н.А. Кругловой, Т.В. Кузнецовой, Э.В. Лихачевой, В.Л. Мишиной, С.В. Моцарь, А.В. Рыжковой, Т.С. Серединой и др.), посвященных исследованию проблем формирования образа семьи, в частности, образа семьи у студентов вуза. Это позволило автору уточнить понятие «образ семьи у студентов вуза». Полученные результаты вносят определенный вклад в определение сущности образа семьи у студентов вуза. Выявлены также общие характеристики и гендерные особенности образа семьи в студенческом возрасте, разработана модель формирования образа семьи у студентов вуза, что составляет научную новизну исследования. Исходный исследовательский замысел воплощается в создании педагогических условий формирования образа семьи.

В.Ю. Плотникова разработала модель формирования образа семьи, состоящую из целевого, методологического, содержательного, диагностического, формирующего, результативного блоков. Отметим созданную и реализованную автором программу формирования образа семьи в студенческом возрасте «Моя будущая семья», которая ориентирована на современную студенческую молодежь.

Для подтверждения теоретических положений автором был проведен большой по количественному охвату участников и масштабу образовательных организаций педагогический эксперимент, который представлен во второй главе

диссертации. Достоверность результатов основывается на качественном и количественном анализе результатов опытно-экспериментальной работы, соответствующих методологическим и теоретическим положениям исследования.

Характеризуя работу в целом, следует заключить, что работа имеет теоретическую и практическую значимость, вносит определенный вклад в общую педагогику.

Содержание исследования отражено в 32 публикациях, в том числе 4 в журналах, рекомендуемых ВАК РФ. Содержание и структура автореферата соответствуют предъявленным требованиям.

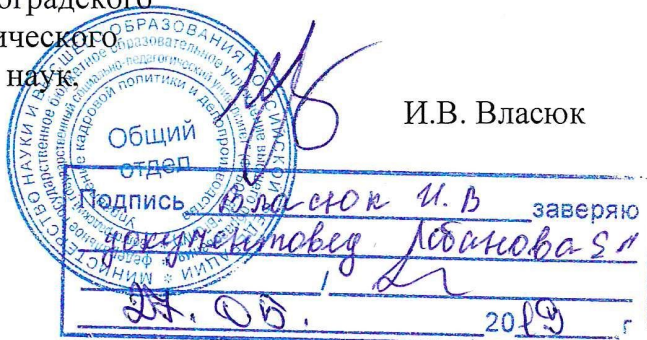
Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате недостаточно проанализировано влияние ряда факторов, в том числе внешнего фактора (родительская семья), на формирование образа семьи у студентов.

В целом анализ автореферата позволяет констатировать, что диссертация В.Ю. Плотниковой работа является завершенным, самостоятельным исследованием, содержит совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую науку. Положения, выносимые на защиту, находят подтверждение. Задачи исследования реализованы в полном объеме, выводы отражают основные результаты.

Диссертационное исследование Виктории Юрьевны Плотниковой на тему «Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а автор, Плотникова Виктория Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор
«27» мая 2019 г.

И.В. Власюк



Данные об авторе отзыва:

Власюк Ирина Вячеславовна, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, тел.: 8(9608754776), e-mail: 418843@mail.ru

Адрес организации:

400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27, ВГСПУ, главный учебный корпус, каб. 2-39, 2-41, 2-44, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»). Раб. тел.: 8(8442)60-28-94, 8(8442)60-23-09. E-mail: pedagog_peremena@vspu.ru